

# Сазнајмо о дијагностичким методама у медицини - применом пројектне наставе

Мај , 2020.

**Ружица Перић**  
Медицинска школа “7.април“  
Нови Сад

# Циљ пројекта:

1

2

3



Унапређење ученичких постигнућа.

Развој истраживачких навика и компетенција.

Упознавање различитих дијагностичких метода, њихових могућности, начина рада, припреме болесника за прегледе.

## Наставни предмет

Здравствене нега

## Разред, образовни профил

Други-МСТ 2/3  
Медицинска сестра-техничар  
(37 ученика)

## Модул

Задаци медицинске сестре у  
припреми и извођењу  
дијагностичких процедура

## Тип часа

Пројекат

## Облици рада

Индивидуални, групни,  
тандемски

# Исходи-ученик:



01

- истражује, анализира, користи информације из различитих извора (уџбеници, штампани, дигитални медији)
- снима и дели властити аудио запис о припреми болесника за преглед

02

- активно, креативно и конструктивно учествује у раду
- користи дигитални алат како би поделио информације (текстуалне, аудио и видео записе) на Падлет-у

03

- вреднује свој рад и рад вршњака, као и наставников рад
- користи ИКТ

# Планирање пројекта:

1

одабран наслов, одређени циљеви, исходи, временски рок, утврђен очекивани продукт рада

2

договорен начин и правила комуникације и рада

3

оформљене групе ученика

4

додељени задаци

5

снимање аудио записа припреме болесника за различите дијагностичке прегледе

# Спровођење пројекта

- наставник комуницира са ученицима преко Гугл учионице и Вибера



- упознавање са начином рада на Падлету, начином постављања стикера

-наставник отвара и поставља на Гугл учионици разредну Падлет плочу



-цео разред може истовремено радити задатке



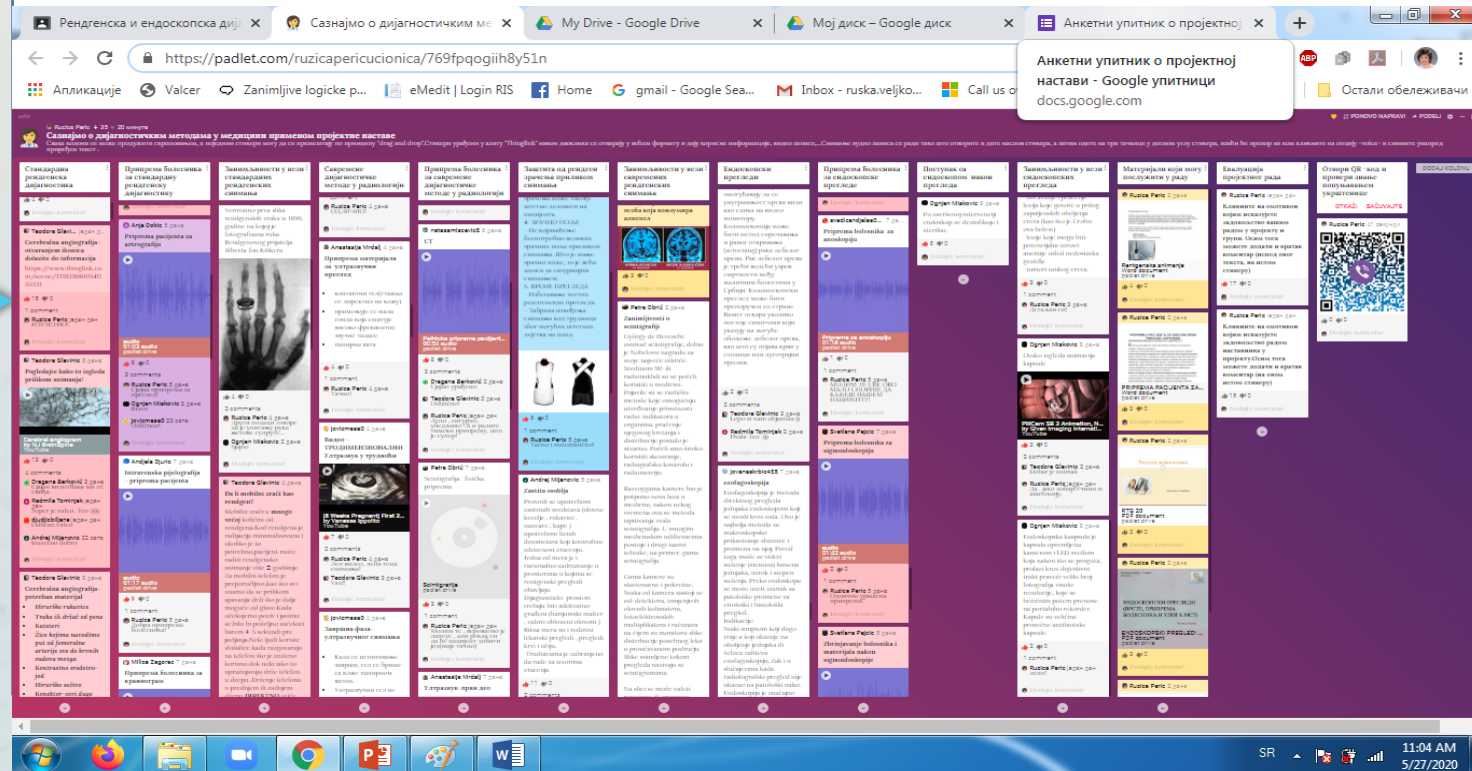
- на Падлет плочи ученици постављају резултате истраживања, видео записе, аудио записе, слике, интерактивне слике

# Праћење резултата

- током израде наставник прати, усмерава ученике, даје информације, инструкције, мотивише, коригује - путем Вибера, Гугл учионице
- наставник вреднује резултате рада, иновативност, креативност

# Презентација резултата и продуката

## - сви ученици поставили прилоге на Падлет



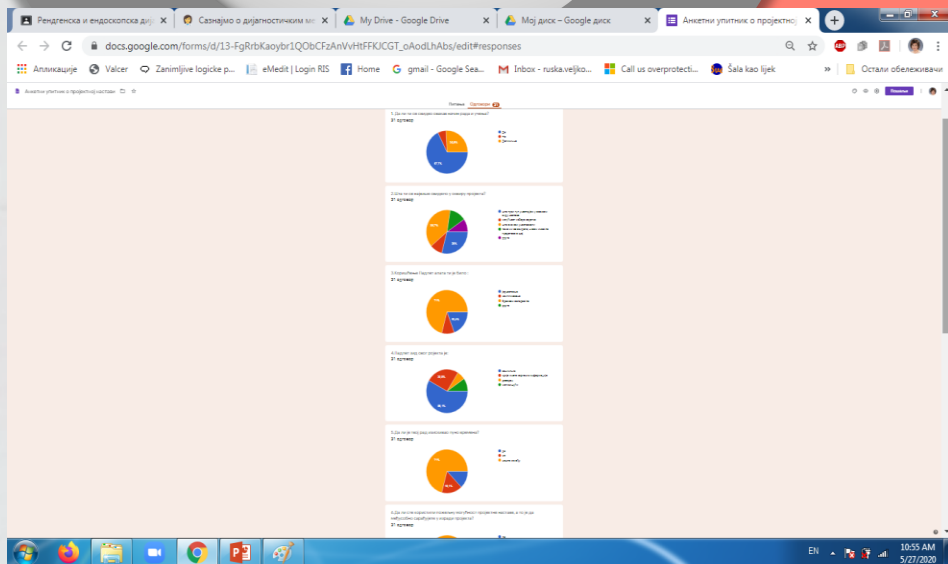
# Евалуација пројекта

## Самопроцена часа

- Гугл упитник о пројекту
- сви ученици су учествовали у пројекту и успешно извршили задатке
- ученици су били заинтересовани и поставили велики број разноврсних прилога
- један од изазова за неке ученике је био и да израде дигитални материјал у виду интерактивне слике
- емотикони и коментари на Падлет плочи
- дигитална укрштеница

## Ученичка

- Гугл упитник о пројекту
- коментари и емотикони (лајкови) на ученичким радовима
- коментари и емотикони (лајкови) -у крајњој колони Падлет зида, којим исказују сопствено задовољство радом, као и радом наставника у пројекту





## Онлајн платформе и опрема

- интернет
- Гугл учионица
- вибер
- рачунари, андроид мобилни телефони

## Дигитални алати

Thinglink -

<https://www.thinglink.com/scene/1321049004112347138/editor>

Падлет плоча- <https://padlet.com/ruzicapericucionica/769fpqogiih8y51n>

Genial.ly - <https://view.genial.ly/5eca79e8f3aac90d34a37efc/presentation-dijagnostika>

Educaplay –

[https://www.educaplay.com/learning-resources/5920288-learning\\_resource.html](https://www.educaplay.com/learning-resources/5920288-learning_resource.html)

Алат за израду QR кодова -

<https://www.qrcode-monkey.com/>

Гугл упитник- [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdz2hM30-fNmJzzynnr6t0cDKu9iSRRoakPEMzK2R7hkl3M8g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdz2hM30-fNmJzzynnr6t0cDKu9iSRRoakPEMzK2R7hkl3M8g/viewform?usp=sf_link)

# Кључне предности и потешкоће приликом припреме и реализације наставе на даљину:

## Наставник

- временом јача мотивација за овај и сличне радове
- безбедан заједнички рад у ситуацији ванредних мера (Ковид 19)
- похађање више семинара који се баве дигиталним алатима

- изазов овладавања новим дигиталним алатима
- недостатак дигиталне опреме
- интернет сигнал
- већи број прилога од очекиваног и планираног

## Ученик

- тимски рад
- рад у време и онолико колико ученику одговара
- онлајн окружење, сличност са популарним друштвеним мрежама
- неограничене могућности поређења, коментарисања, исправљања, додавања

- проблеми на почетку рада у Падлет алату (неколицина)
- пуно обавеза
- поштовање рокова за постављање задатака (неким)
- недостатак дигиталне опреме)